



## SÆT GANG I TEAMSAMARBEJDET MED ET SPÆNDENDE SPIL - HVEM HAR ABEN?

**Synergasia** har som de første udviklet et spændende brætspil - *Hvem har aben?* som sætter fokus på ansvar, samarbejde og fælles læring og understøtter arbejdet med at udvikle teamet til at løse stadig mere komplekse opgaver i fællesskab. Mange arbejder med denne proces som læringsfællesskaber, praksisfællesskaber eller andre retninger som alle i bund og grund har samme mål. At udvikle teamets samarbejde og kompetencer i et forpligtende fællesskab. Vores spil understøtter disse mål, uanset om der arbejdes med en bestemt retning eller det ønskes mere udogmatisk at understøtte motivation og samarbejdet i teamet.



Spillet kan købes hos **Synergasia** og henvender sig til skoler, skoleforvaltninger og private såvel som offentlige institutioner. Som skole eller institution kan man frit vælge selv at facilitere arbejdet med teamudviklingen og benytte spillet og dets vejledning som et godt supplement hertil.

Vi kan også tilbyde hjælp til at få udviklingen af teamets samarbejde hurtigt på sporet.

- Vi hjælper med opstartsfasen, herunder sparring med ledelsen og/eller skoleforvaltning.
- Vi kan facilitere de første opstartsmøder med det pædagogiske personale med spillet *Hvem har aben?* som redskab til engagement og forståelse.

Vi kan således lave individuelle forløb tilpasset institutionen eller forvaltningens behov.

Skoler og institutioner i 17 kommuner har nu anskaffet spillet *Hvem har aben?*



### Hvem har aben?

Spillet er udført i høj kvalitet. Der er i alt 150 cases, som alle tager udgangspunkt i virkelige hændelser og situationer fra hverdagen, men som ofte er komplekse og krævende at løse. Deltagerne skal både fordele ansvar og i fællesskab finde brugbare løsninger, opstille mål & tegn, planlægge tiltag og evaluere. Opgaven er løst, når der er opnået enighed i teamet. Læs mere på bagsiden →



Kontakt os for et uforpligtende møde og en demonstration af spillet.

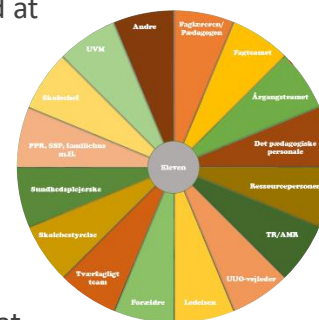
Læs mere om os på vores hjemmeside: [www.synergasia.dk](http://www.synergasia.dk)

Synergasia – mobil 20691820 – [lj@synergasia.dk](mailto:lj@synergasia.dk)

### Spillet kort forklaret

Deltagerne vil opleve at reglerne er forholdsvis simple, men at udfordringerne kan være krævende i forhold til at blive enige i teamet, inden for en fastsat proces og et forudbestemt tidsinterval. Spillets fokus er at arbejde bevist med processer, som understøtter muligheden for gode løsninger i fællesskab i teamet, også selv om man måske oplever uenighed. Men det er også en grundpræmis i spillet, at deltagerne skal kunne løse den svære, men vigtige opgave med at placere ansvaret (aben) for løsningerne.

Hver spiller får udleveret en abebrik. Der slås med terningen efter tur og der trækkes et casekort som passer til farven på terningen. Først skal det på spillepladens hjul afklares, hvem der har "aben", altså hvor ansvaret for løsninger og tiltag skal placeres. De forskellige interessenter kan f.eks. være årgangsteamet, skolens ledelse eller op til 15 andre interessenter, som enten har hovedansvaret eller medinddrages. Herefter er processen at anvende de 4 metodebrikker til at udvikle løsninger med en hensigtsmæssig systematik.



#### Spillet indeholder:

- ❖ Spilleplade
- ❖ 50 gule, 50 røde og 50 blå casekort
- ❖ 8 stk. bananbrikker
- ❖ Regelsæt
- ❖ Terning
- ❖ 8 stk. abebrikker
- ❖ 4 stk. metodebrikker
- ❖ 2 stk. systematikark

### 150 spændende cases

Der er tre kategorier med tilhørende underkategorier og 50 udfordringer/cases for hver kategori:

De gule spørgsmål vedrører **elevernes sociale trivsel** og kan inddeles i følgende underkategorier:

Indad reagerende adfærd	Gruppeadfærd	Udad reagerende adfærd	Udfordring i hjemmet	Kritiske forældre
-------------------------	--------------	------------------------	----------------------	-------------------

De blå spørgsmål vedrører **elevernes faglige trivsel** og kan inddeles i følgende underkategorier:

De fagligt svage	De fagligt dygtige	Elevgrupper	Forældre og hjem
------------------	--------------------	-------------	------------------

De røde spørgsmål vedrører **personalesamarbejdet** og kan inddeles i følgende underkategorier:

Fælles faglige udfordringer	Personlige udfordringer	Samarbejdsudfordringer
-----------------------------	-------------------------	------------------------

Her er eksempler på spørgsmål i de tre hovedkategorier:

1. Christian har svært ved at koncentrere sig i timerne. Han er ofte urolig og forstyrrer undervisningen ved at kommentere alt. Christian har svært ved de fleste fag og flere lærere oplever ham som meget forstyrrende for undervisningen.

29. Ida er en af klassens stille piger. Hun har altid lavet lekterne og stiller sjældent spørgsmål. I har lige haft test i matematik og til matematiklærerens overraskelse gik prøven ikke særlig godt.

39. Teamet har besluttet at årgangen vil have godt af en periode med niveaudelt holddeling. I kan dog ikke blive enige om, hvem der skal have de dygtige elever.

