

SÆT GANG I DET LÆRENDE TEAMSAMARBEJDE MED NYT SPÆNDENDE SPIL

Synergasia har som de første udviklet et spændende brætspil - *Hvem har aben?* som sætter fokus på ansvar, samarbejde og fælles læring og understøtter arbejdet med at blive professionelle læringsfællesskaber (PLF).

Spillet kan købes hos **Synergasia** som også tilbyder en række forskellige konsulentforløb både for skoler og for den samlede skoleforvaltninger:

- Vi hjælper med opstartsfasen af læringsfællesskaber, herunder sparring med ledelsen og/eller Skoleforvaltning, samt faciliterer de første opstartsmøder med det pædagogiske personale med spillet *Hvem har aben?* som redskab til engagement og forståelse.
- Vi understøtter processen fra opstart til læringsfællesskaberne er fuldt implementeret i kulturen.
- Vi laver individuelle forløb tilpasset skolen eller forvaltningens behov.



Særltilbud

Lige nu medfølger spil **gratis** til årgangsteams ved køb af opstartsforløb med konsulent fra **Synergasia**.

Opstartsforløb omfatter sparring med ledelsen og intromøder og præsentation af spillet for personalet

SYNERGASIA 

Kontakt os for et uforpligtende møde og en demonstration af spillet.

Læs mere om os på vores hjemmeside: www.samarbejdepaaspil.dk

- **Synergasia** – mobil 20691820 – lj@synergasia.dk -

SAMARBEJDE PÅ SPIL

HJÆLP TIL PROFESSIONELLE LÆRINGSFÆLLESSKABER



KOM HURTIGT I GANG MED PLF MED SPILLET - HVEM HAR ABEN?

Hvem har aben er et brætspil om ansvar, samarbejde og fælles læring. På en spændende og udfordrende måde kan spillet støtte personalet i at forstå og tænke som lærende teams, med professionelle læringsfællesskaber som mål for samarbejdskulturen på arbejdspladsen.

Gennem en række cases i forskellige kategorier, skal teamet udpege udfordringens hovedansvarlige.

Hver case har en indbygget konflikt som både skal invitere og udfordre deltagerne ift. deres professionelle virke og interesse. Udfordringen er først løst, når teamet i dialog har konstrueret løsninger alle kan give deres opbakning til.

Konflikterne er fiktive, men realistiske situationer og hændelser fra en hverdag personalet kan genkende.

Personalet får således mulighed for at diskutere velkendte udfordringer på arbejdspladsen, uden at være begrænset af personlig eller følelsesmæssigt engagement.

Spillet har en systematik som kan overføres til de professionelle læringsfællesskaber.



Spillet kan afvikles i mange variationer og kan periodevis bruges med spørgsmål i udvalgte kategorier, som har særlig relevans for arbejdspladsen på det givende tidspunkt.

Når personalet er blevet fortrolig med spillet er næste step, at bruge rigtige hverdagsudfordringer bearbejdet med spillets systematik.

Træning i det gode samarbejde

Spillet *Hvem har aben?* Indeholder i alt 150 cases i tre hovedkategorier, - Sociale udfordringer, Faglige udfordringer & Samarbejde.

Eksempel på en case med faglige udfordringer:

29. Ida er en af klassens stille piger. Hun har altid lavet lektierne og stiller sjældent spørgsmål. I har lige haft test i matematik og til matematiklærerens overraskelse gik prøven ikke særlig godt.

Teamet skal nu samarbejde om først at afdække de ansvarlige i arbejdet med casen og herefter via spillet systematisere arbejdet med at afdække, hvordan casen kan håndteres til gavn for elevens faglige udvikling.

Spillet indeholder også 50 cases om samarbejdet i personalegruppen. Hvis teamet skal blive dygtige sammen, er det nemlig vigtigt at der er åbenhed i samarbejdet.



Eksempel på en case om samarbejdet:

39. Teamet har besluttet at årgangen vil have godt af en periode med niveaudelt holdddeling. I kan dog ikke blive enige om, hvem der skal have de dygtige elever.

Igennem cases om samarbejde får teamet træning i det gode samarbejde og forventningsafstemningen vil forekomme mere naturligt i det daglige. Et team med godt samarbejde og i trivsel har, desuden positiv effekt på både elever og kollegaer.

Hjælp til det gode samarbejde

Stærke professionelle læringsfællesskaber kan medvirke til at flytte grænserne markant for, hvilke udfordringer skolen og de enkelte pædagogiske teams kan løse i forhold til samarbejdet om elevernes faglige og social trivsel. Teammedlemmer oplever ofte en øget trivsel i det fagligt forpligtende fællesskab, hvor udfordringer håndteres som et fælles ansvar.

I en travl og mangfoldig hverdag, er det som ledelse være svært at afse tid til planlægningen af pædagogisk udviklingsarbejde. Arbejdet med at indføre professionelle læringsfællesskaber er en meget krævende og kompleks opgave, hvis det for alvor skal lykkes med en reel kulturforandring på skolen.

En god start

Det er mange lederes erfaring at komplekst udviklingsarbejde i organisationen får den bedste start med hjælp fra en ekstern facilitator/konsulent. Det frisætter ledelsen både i arbejdsbyrde og i forhold til at håndtere eventuel modstand overfor forandringsprocesser.

Målet for Synergasia er at støtte skoler og kommuner med den svære omstillings- proces til PLF, så det både giver mening for det pædagogiske personale i tid og indhold, men også bliver en varig samarbejdskultur som understøtter teamets fremtidige arbejde med komplekse opgaver.

Vi kan hjælpe med alle dele i processen, herunder hele forarbejdet med planlægningen af et samlet forløb og program, frem til at læringsfællesskaber er godt integreret i kulturen for samarbejdet på skoler. Undervejs vil spillet ”hvem har aben” være et omdrejningspunkt for udviklingen af læringsfællesskaber.

Hvis arbejdet med PLF allerede er påbegyndt kan vi understøtte med et ”boost”, eller med at få processen helt i mål.

Kontakt os:

SYNERGASIA 

Troldebakken 21
5560 Aarup
Mobil 20691820
lj@synergasia.dk